**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-септембар 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Четврти разред гимназије и средње стручне школе |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**  **1** | **Ред. бр. Часа**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **Наставне јединице**  **Упознавање са планом и програмом**  **Untergwegs in Bad Hersfeld**  **Wortschatz zum Thema erweitern**  **Konrad Duden**  **Possessivpronomen und der unbestimmte Artikel im Genitiv**  **Zweiteilige Konnektoren weder...noch...; nicht nur ...sondern auch...** | Исходи  СЈ2.СО.Н.2.2. Користе страни језик у усменој и писаној комуникацији, углавном успешно примењујући разноврсне стратегије планирања излагања и саопштавања, организације текста и самопровере и уз употребу различитих дигиталних алата.  СЈ2.СО.Н.3.3. Разумеју општи садржај и појединости стилски и лексички једноставнијих информативних, аргументационих, рекламних, епистоларних, научно-популарних и књижевних текстова на различите конкретне и поједине апстрактне теме у приватном, јавном и образовном домену. Сажимају општи смисао и класификују појединости према значају. Интерпретирају садржај и поруку текста у складу са задатим смерницама.  СЈ2.СО.Н.1.5. Разумеју и користе адекватан вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног, образовног и стручног домена, уз ограничену могућност варирања и повремене грешке и омашке.  СЈ2.СО.С.3.3. Разумеју општи смисао и најважније појединости кратких, стилски и лексички једноставних информативних, инструкционих, рекламних, научно-популарних, књижевних текстова и преписки на конкретне и блиске теме (из свакодневног живота) и распознају основну нит аргументације, у приватном, јавном, образовном и стручном домену. Сажимају општи смисао/главну поруку и класификују појединости према значају.  СЈ2.СО.Н.1.3. Познају и системски исправно користе основна и учестала правила и обрасце за грађење граматичких облика променљивих врста речи, укључујући и фреквентне изузетке као и фреквентне неправилне облике или мање фреквентне правилне обрасце уз повремене грешке и омашке које углавном не ремете комуникацију у узрасно блиским свакодневним, јавним или образовним контекстима.  СЈ2.СО.Н.1.4. Познају и исправно користе важније и фреквентније синтаксичке структуре у циљу кохерентне, логичне и сврсисходне комуникације која се одвија у приватном, јавном и образовном контексту, уз повремене грешке и омашке које не ометају разумевање. | **Тип часа**  Уводни  Обрада  Увежбавање  Обрада  Увежбавање  Увежбавање | **Облици рада**  Фронтални  Индивидуални  У пару  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи | **Наставне методе**  Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Квиз  Дигитално  Fragebogen  Дигитално | **Корелација**  ИСТОРИЈА, ГЕОГРАФИЈА, КЊИЖЕВНОСТ |